№ 32

БАКЛАЖКА

29 НОЯБРЯ
1932 года

В КВАРТИРУ, В ШКОЛУ, В ДЕТСКИЙ ДОМ ЧИСТОТУ ВВОДИ САНКОМ!

КОНТРГИГИЕНА

Мы двигались по коридорам и залам **207 школы.**

Мы искали... чистоту!

А нам попадалось обратное.

Это плохой признак, когда мы вытаскиваем из кармана блок-нот. И на этот раз мы его вытащили.

— Скажите, — спросил я, показывая пальцами на обеденные столики в столовой. — Что это такое? Кто зачинщик проливания щей, раскидывания об'едков и вообще этой антисанитарии? А?

— **Кучкин,** — тихо ответили мне. — **Кучкин.**

Я записал эту фамилию и передвинулся из столовой в класс. На полу валялись мелкие кусочки бумаги и хлебные шарики.

— Кто? — коротко спросил я.

— **Жучкин.**

Записав Жучкина, я вышел в коридор. Что-то такое защекотало в носу и я чихнул. Потом чихнул еще раз. И потом еще четыре раза. В коридоре бушевал пыльный самум. Повидимому, только что до нашего прихода кто-то поднял в коридоре пыль столбом и поспешил скрыться.

— Кто? — сухо спросил я, прочищая нос.

— **Штучкин.**

— Так—так... — думал я про себя. — Кучкин. Жучкин. Штучкин... Эту антисанитарию и контргигиену надо будет ликвидировать!..

— Вот что, товарищи!—сказал я вслух. — Хочу с санитарной комиссией поговорить, чтобы она энергичные меры приняла! Чтобы всех ребят повела в бой за чистоту! Кто у вас главные в санкоме? —И я опять вытащил блокнот.

— Пишите, — тихо сказали мне, — Кучкин.

— То-есть, как это К..кучкин? Это что, однофамилец того самого?...

— Нет, зачем же, это тот самый. И потом запишите: Жучкин.

— Жу...жучкин? Что значит, Жучкин?.. Это двоюродный брат того Жучкина, который мусорит?..

— Какой там брат. У нас в школе только один Жучкин. Записали? Ну, а теперь пишите: Штучкин!

— Шту...штуч...кин?... Это который же Штучкин?... Штучкин там, Штучкин тут!.. В санкоме Штучкин и мусорит Штучкин?.. Это что же за штучки?...

Можно сделать так.

Можно приставить к «санитарам» санитаров! Серьезно! К каждому «санитару» по санитару! Чтобы, значит, следил, приглядывал и хватал за руки «санитара» тогда, когда он попытается намусорить!

Оригинальный выход найден!

Мари Гейзель

СТО ИЛИ ДВЕСТИ?

В Порховской школе о чистоте не заботятся. В коридоре, где висят пальто — грязь, пальто часто валяются на полу, их топчут грязными сапогами.

Деткор **Тихомиров**

Истоптали, кто как мог!...
На пальто моем — картина:
След андрюшкиных сапог
И ванюшкиных ботинок!
Подсчитает цифру кто?
Вы следы сложите вместе,
Вот и выйдет: по пальто
Ног шагало сто иль двести.

СКВОЗЬ ПАЛЬЦЫ

Санитарки 5-I класса 54 школы Вылеток и Донская не осматривают рук у ребят.

Деткоры Мининзон, Максаков и Сусов

Рис. В. Краева

На грязные пальцы смотрят сквозь ПАЛЬЦЫ

ГДЕ ВРАЧ?

Когда в **162 школе** учится вторая смена—врача в школе нет.

Деткор **Михеев**

Рис. Шемиот

Первая смена

Вторая смена

САНИТАРНЫЕ ЛОЗУНГИ

1. Если вы ходите по школе в кепках,—
Значит санработа хромает крепко!

2. Маня и Таня! Саня и Ваня!
Знаете вы, где находится баня?

3. Это давным давно доказано:
Чистить зубы — прямая обязанность!

4. Послушай, товарищ, остановись ты:
Руки чисты? А уши чисты?

5. У настоящего актива.
И дома чисто и в школе чисто!

6. В класс не должен войти никто,
В шапке, в галошах, в пальто!

7. Пример покажи, находясь в раздевалке:
Не устраивай давки, не устраивай свалки!

ПОЧЕМУ АБРАМОВ СТАЛ РАДИО-ЛЮБИТЕЛЕМ?

Все имеет свои причины! Почему например грязные уши у ученика **3 класса 62 школы Абрамова?** Да потому, что Абрамов — неряха.

Но почему Абрамов стал радиолюбителем? Полюбил музыку? Интересуется репертуаром кино-театров? Или погодой на завтра?

Ни то, ни другое, ни третье. Все дело в том, что у него уши грязные! Что? Так я же и говорю, это и есть причина!

Чтобы товарищи не заглядывали в его уши он и обзавелся наушниками! Тут уж посторонний глаз бессилен проникнуть внутрь!

Так растут ряды «радиолюбителей!»

ЖОРЖИК

В Петергофском санаторном лагере отдыхает так называемый Жоржик Ермоленко. Пионер II звена, II отряда.

Уместно будет тут же упомянуть, что Жоржик исполняет обязанности отрядного санитара. Но как исполняет?

Как-то в санаторной читальне Жоржик достал томик Маяковского, раскрыл его на стихотворении **«Возьмем винтовки новые»** и между прочим прочитал:

«И если двинет армии
Страна моя, —
Мы будем санитарами
Во всех боях!»

Жоржик обрадовался:

— Та-ак!.. Превосходно!.. Это мы значит будем! В будущем! Роскошно!.. А пока вообще боев еще никаких нет!.. Так чего же я сейчас санитаром буду? И зачем мне сейчас санитарную работу проводить?

И Жоржик Ермоленко перестал исполнять обязанности отрядного санитара и **сорвал организацию санитарного кружка!**

5

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ!

С начала учебного года в 214 школе сменились четыре педагога физкультуры.

Деткор **В. Шабурова**

Рис. КРАЕВА

— Делай—раз!

— Делай—два!

— Делай три!

— Делай—четыре

НЕ ЗА, А НА

Ученик 3 класса 201-й школы ВАЛЕНТИН НОВИКОВ дерется на уроках родного языка и срывает их. Деткор В. МАРЗАВИН

Тот очень крепко ошибется.
Кто думает, что Валентин учен:
Не ЗА УЧЕБУ он дерется,
Дерется НА УЧЕБЕ он!

ЕДИНИЦА ИЛИ НУЛЬ?

До сих пор было так: если единицу разделить на три части, это будет равняться одной трети. Иначе говоря, одна треть плюс одна треть плюс одна треть — равняется единице.

Но это только так кажется! Это ошибочное вычисление! Мы нашли, что три трети равняются нулю! И мы это сейчас докажем.

Три третьих класса **21-й школы** (3-1, 3-4 и 3-5) заключили договор на соцсоревнование, но никакого соревнования не велось! Выполнение договора не проверялось. О данных обязательствах позабыли.

Вот и получается:

Считаю, а не сплю:
Три третьих
Класса этих
Равняются нулю!

—o—

ПО ЗАСЛУГАМ

Кто-то хныкал и жаловался, что уж больно по-заведенному, да по-расписанному проходят дни! Скучно, мол! Никаких, мол, неожиданностей, никаких сюрпризов!..

Неверно это! — опровергают деткоры Михайлов, Танина, Брысов и Степанов. На-днях в **162 школе** такой неожиданный сюрприз получился, что без выборгского прокурора не обойтись.

Обследовала столовая комиссия те завтраки, что доставляет **1-я Выборгская фабрика-кухня.** И вот какой сюрприз выплыл: до каждого школьника доходит только половина того, что ему полагается.

Вместо двух пшенных биточков он получает **один!** Вместо полной порции киселя—две-три ложки, вместо 100 граммов хлеба—36!

Караул, воры!

Составили четыре акта и послали на фабрику-кухню. Никакого ответа! Дескать, обсчитывать школу дело настолько обыкновенное и простое, что никакой бюрократической переписки по этому поводу заводить не стоит!

У вредителей детского снабжения был такой лозунг:

— **Урвать как можно больше!**

Прокурор будет руководствоваться другим лозунгом:

— **Дать по заслугам!**

—o—

И ТО И ЭТО!

Первый класс 37-й школы перевели со второго этажа на верхний, рядом с уборными.

Ребята жалуются, что в новом классе холодно. Л. Г.

Поступают предложенья,
Выйти как из положенья.
И толковые весьма
Получили два письма.
Зачитаемте без риска
Раньше первую записку:
«Дать для маленьких, для нас,
Надо самый лучший класс!»
Зачитаем и вторую:
«А за то, что в классе **дует,**
Надо здесь кого-нибудь
(Кто виновен!) крепко **вздуть!**
Соглашается газета:
Надо сделать ТО и ЭТО!

ЗИМНЯЯ КАРТИНКА

На всю 138 школу есть всего 20 пар лыж, да и те без палок. Деткор И. И. И.

Рис. КРАЕВА

Лыжная вылазка во главе с физкультурником!

СЛОВО И ДЕЛО

У нас в ПУТИЛОВСКОЙ базе есть такие вожатые, которые на сборах говорят одно, а сами делают другое. Например — курение.

Деткор ВАСЯ НЕНЬЧЕНКО

Вынув пачку из жилета,
Затянулся сигаретой,
Захлебнулся ароматом,
И сказал: — **Итак, ребята**
Существует положенье,
Что приносит вред куренье,
Попрошу вас не курить! —
И закончил говорить!

ПЛОХО ПОНЯЛИ...

По заметке деткора М. СМИРНОВА

Мы знаем все теперь о том,
Что нужно сдать бумажный «лом»!
Растет у нас литература,
Нужны нам книга и брошюра,
Такой и школы странной нет
Чтоб без журналов и газет,
Нужны бумажные рулоны,
Чтобы учились миллионы.
Бумажный «лом» у нас идет
Опять в машину, в оборот.
Но **ФЗД тридцать восьмая**
Как видно плохо понимая
К чему, мол, «лом», причем тетрадь?
Не хочет «лома» собирать!

Д. Ц.

ЗАПЯТАЯ ВМЕСТО ТОЧКИ, ТОЧКА ВМЕСТО ЗАПЯТОЙ!..

В **149 школе** к Октябрьской годовщине выпустили стенгазету, которая так неграмотно написана, что завшколой даже не разрешил понести ее на завод.

ВЫШЕЛ СЕЯТЕЛЬ

Рис. Ш. МИОТА

— Р-р-разойдись по местам! А сам я не знаю куда вас расставить!..

ГРАММАТИЧЕСКИЕ БЕДНЯГИ

Видно учатся не шибко,
Если в стенгазете так:
Что ни слово, то **ошибка**
И не тот поставлен знак!
Запятая вместо точки,
Точка вместо запятой,
Искалеченные строчки
Мчатся длинной чередой.
Очень грамотны ребята!.
Это видно, например,
Если слово **«дошколята»**
Написали через **«р»**!
Возмущаемся мы! Ибо
Не газета в школе там,
А собрание ошибок
На двенадцати листах!
В грамматическом разделе
Школа знаньями бедна.
ВЫ ЗАМЕТЬТЕ; В КАЖДОМ ДЕЛЕ
ГРАМОТА НУЖНА!

НИЧЕГО УДИВИТЕЛЬНОГО

Деткор **Кудряшов** откашлялся и начал:

— Где ты ни учись, у нас ли в **Абакановской ШКМ** или в какой другой, а уроки дома готовить надо! Не отвертишься!

Вот и наш Ванюша Крылов засел в школьном общежитии, тетрадями обложился и стал задачки решать. Только было начал он решать задачки, как вдруг к нему группа ребят подкатилась с неотложными делами...

Да! Я совсем забыл раньше предупредить, что Крылов имеет очень важную нагрузку — староста общежития.

Два часа занимался Крылов нагрузочными делами и, наконец, сделал все, что надо было. Управившись, опять засел за математику.

Только размахнулся решить уравнение с одним неизвестным, как, вдруг, новая группа ребят прикатила, группа класскоров.

Да! Я совсем забыл предупредить, что Крылов, кроме всего прочего, еще и редактор стенгазеты! Пришлось ему отдать класскорам еще два часа. А когда эти ребята ушли и Крылов взял было в руки задачник, прикатила третья группа...

...Удивительно-ли, что Ванюша Крылов слабоват в учебе? Ничего удивительного!

ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЛЕРЕЯ

В Волковской школе (Руднянский район) внешкольное время неорганизовано. В результате — развита игра в карты. Играют Яночкин, Немченков, Зеленков, братья Демочкины и др.

«Деткор»

Рис. ШЕМИОТА

СЛЕВА НАПРАВО: — 1. Завшколой. 2. Председатель учкома. 3. Отсекр ячейки ВЛКСМ.

ВСЕ ВМЕСТЕ: — Ничего не делают для того, чтобы организовать внешкольное время и наладить культурный досуг!

СКОЛЬКО-СТОЛЬКО

1-я СТАРОРУССКАЯ ШКОЛА взяла на себя обязательство притти к XV годовщине Октября без неудов. Но ни ребята, ни педагоги, ни учком не сумели добиться высоких показателей по учебе. К Октябрю школа пришла с большим количеством неудов.

Деткор ЭНДИН

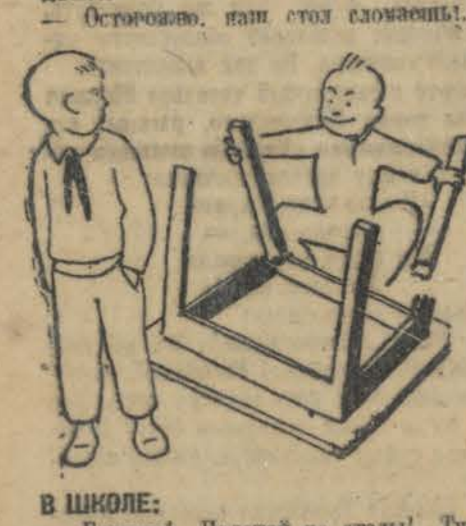
Совещались, обсуждали,
Кулаками били в грудь
И, конечно, обещали
Все как надо провернуть.
Нету соцсоревнованья,
Самопомощь — это миф!..
Воз трескучих обещаний
Надавал зато актив!
На словах там каждый сила
И испытанный борец!..
Но, представьте, наступила
Годовщина, наконец.
Годовщина наступила,
Вот и можно в школе счесть:
СКОЛЬКО НЕУДОВ И БЫЛО,
СТОЛЬКО НЕУДОВ И ЕСТЬ!

ДОМА И В ШКОЛЕ

В школе Бокситостроя Тихвинского района ребята 5 б группы ломают в классах новые столы, сделанные к началу учебного года. Школьное имущество они не считают своим, его, значит, и ломать можно.

Деткор Феня Тетерина

ДОМА:
— Осторожно, наш стол сломаешь!..



В ШКОЛЕ:
— Братцы!.. Налетай на столы!.. Тут их много!..

АНЕКДОТ РОДИЛСЯ

Анекдот такой рассказывают, будто один пионер вызвал другого на соревнование: кто кому больше тумаков надает.

Что? Неправдоподобно? К сожалению ошибаетесь!

Вот родословная этого анекдота.

Место рождения — 6-Б группа Нелоцской ШКМ Череповецкого района.

Время рождения — 16 ноября 1932 года.

Подробное описание. — Ребята 6-Б группы вывесили на-днях в школе такое об'явление (сохраняем его стиль и выражения).

«Мы, ученики 6-Б группы вызываем на соцсоревнование учеников 6-А группы с 17 ноября начать с нами войну комками, а если не примете, то мы без всяких будем вас сшибать».

Председатель — Рыжов Н.

Секретарь — Холопов К.»

Вот и готово!

Так и рождается анекдот про неумных бузотерствующих ребят, которые роняют авторитет и совершенно коверкают смысл социалистического соревнования!

Анекдот родился, дорогие товарищи!

ХОТЬ БЫ...

По материалам деткора «ШИЛО»

Да, товарищи, обидно:
В ШКМ ЛЕВОЧСКОЙ, видно,
И подумать не хотят
О досуге для ребят.

Хоть бы кино-передвижка,
Хоть бы просто вечеринко,
Хоть бы несколько бесед, —
Ничего-то в школе нет!

Как хотите, час досужный
Проводить, ребята, нужно.
Без досуга и труда, —
Вся учеба никуда!

Д. Ц.

ДВЕ ЗИМЫ

КАК ДОЛЖНЫ ПЕТЬ РЕБЯТА БОКИНСКОЙ ШКМ

Зима!.. Зиму!.. Зиме!.. Зимою!..
На сто процентов — зимний план!..
И снег, сверкая белизною,
Умял широкие поля!

— А я-то что? А я-то рыжий?
Э-эх, родимая, держись!—
И Сенька Бобриков на лыжах
Взлетает вверх, слетает вниз.

А на коньках под самой горкой,
То мелко-мелко семеня,
То крупно делая восьмерки,
Со смехом мчится ребятня!

Коньки — простой кусок металла!
А лыжи — их из дуба гнуть!..
Но сколько силы и закала
Они нам каждый день дают!

КАК ПОЮТ РЕБЯТА БОКИНСКОЙ ШКМ

Тамбов-ли, Тула, Рыбинск, Вятка,
Везде природы четкий ход,
И все идет своим порядком
Зима и снег, мороз и лед.

Как хорошо (об этом Пушкин
Не раз писал в своих стихах!)
Махнуть на лыжах, да с горушки,
Да чтобы свист стоял в ушах!

Зима? Да, это вам не лето,
Коньки и лыжи приготовь!
Как хорошо!.. Но... в школе нету
Ни пары лыж, ни двух коньков!
Вот образец головотяпства:
Часов пройдет без пользы тьма,
**И пропадет со всем богатством
Физкультрумяная зима!**

ЧУР МЕНЯ!

Ученик 4 группы Пушторской школы (Вашкинский район) Коля Кудрованов часто прогуливает. Когда по пути в школу за ним заходят ребята, он...

Деткор Мишкин.

Рис. В. КРАЕВА